



مركز نماء للبحوث والدراسات
Namaa Center for Research and Studies

دورية نماء

لعلوم الوعي والدراسات الإنسانية

ملفات قادمة

www.nama-center.com

الآراء الواردة في الورقة لا تعبّر بالضرورة عن رأي المركز

يسعد دورية نماء الفصلية لعلوم الوعي والدراسات الإنسانية

أن تلقى دراسات الباحثين وبحوثهم في الملفات التالية:

ملف: العلوم الحقة والعلوم الشرعية

(١) العلوم الدقيقة وعلوم الوعي: تاريخية العلاقة؛

(٢) العلوم الدقيقة وعلوم الوعي: سؤال إعادة تأسيس العلاقة؛

(٣) العلوم الدقيقة وعلوم الوعي: نماذج في التعايش والتكامل؛

(٤) العلوم الدقيقة وعلوم الوعي: صيغ الاتصال والتكامل؛

(٥) الإفتاء بين العلوم الدقيقة وعلوم الوعي.

ملف: التجديد في المفاهيم من منظور علوم الوعي والدراسات الإنسانية

(١) الدراسة المفهومية والعائلة المتداخلة معها: الدراسة المصطلحية، الدراسة اللغوية، الدراسة المنطقية؛

(٢) مفهوم "المفهوم" بين علوم الوعي والعلوم الإنسانية؛

(٣) كيف تتحيز المفاهيم: رصد لنماذج مفهومية "الوعي، الفكر، العلم..." أو تناول شخصيات لها قيمة معتبرة في دراسة تحيز المفاهيم، مثل جهود عبد الوهاب المسيري في فقه التحيز، أو فقه الفلسفة عند طه عبد الرحمن..؟

(٤) التداخل بين علوم الوعي والعلوم الإنسانية كإطار منهجي لتجديد المفاهيم وإبداعها، من خلال مفاهيم مستخرجة من علوم الوعي والعلوم الإنسانية؛

ملف: أثر الرؤية الدينية في العلوم الاجتماعية والإنسانية الغربية

- (١) أثر الرؤية الدينية في تأسيس الوضعية العلمية الغربية؛
- (٢) أثر الرؤية الدينية في علم الاجتماع؛
- (٣) أثر الرؤية الدينية في النقد الأدبي الغربي؛
- (٤) أثر الرؤية الدينية في علم النفس والعلاج النفسي؛
- (٥) أثر الرؤية الدينية في الإعلام والاتصال...

معلومات مهمة:

- (١) يمكن إرسال دراسات من خارج الملف، شرط أن تنسجم مع رؤية المجلة، وسياسة نشرها؛
- (٢) آخر أجل لاستقبال الملخصات هو: ٢٠١٦ أبريل؛
- (٣) آخر أجل لاستقبال البحث كاملة هو: ١ يونيو ٢٠١٦؛
- (٤) توجه جميع المراسلات باسم رئيس تحرير دورية نماء، إلى:

nama-journal@nama-center.com

وتتضمن المراسلات:

- نسخة من البحث على شكل ملف (Word)، مكتوبة وفق التوجيهات النشر الخاصة بالمجلة.
- نسخة من السيرة العلمية للباحث.
- ملخصاً تنفيذياً عن البحث.

تفاصيل الملفات

ملف العلوم الدقيقة وعلوم الولي

عادة ما يتم الفصل بين علوم الولي والعلوم الدقيقة من رياضيات وفلك وطب وفيزياء وغيرها من العلوم ذات المنحى التجريبي، ويصل هذا الفصل إلى حد التعارض.. سواء ضمن تقسيم التخصصات العلمية، أو داخل البنية المعرفية التي قد تؤسس لذلك التعارض بالانطلاق من التقسيمات المدرسية للعلوم، أو متأثرة بسياق نشأة العلوم الدقيقة في الغرب، وما وآكبه من شعار التعارض بين العلم والدين، أو ما وقر في الأذهان من صور تقليدية نمطية لعلماء الدين. وبالعودة إلى التاريخ الإسلامي، نلمس موسوعية التخصصات التي تجمع بين علوم الولي والعلوم التجريبية لدى كبار الفقهاء من جهة، كما نلمس الحاجة المستمرة لتحاور العلمين في ارتباط بتطور حاجات العصر وانعكاسه على مسألة الإفتاء مثلاً.. هكذا نقارب العلاقة بين العلوم الدقيقة وعلوم الولي من خلال المحاور التالية:

١/ العلوم الدقيقة وعلوم الولي: تاريخية العلاقة

ينطلق هذا المحور من افتراض أن العلاقة بين علوم الولي والعلوم الدقيقة لم تعرف أي خصومة تاريخية، ويبحث الدوافع التي منعت ذلك، والأسباب الشرعية والتاريخية التي جعلت هذه العلاقة تأخذ طابعاً حميمياً...

٢/ العلوم الدقيقة وعلوم الولي: سؤال إعادة تأسيس العلاقة

ويفترض هذا المحور أن العلاقة التاريخية الحميمة التي تربط بين علوم الولي والعلوم الدقيقة لم تمنع من طرح أسئلة إشكالية مرتبطة بالأدوار والوظائف وعلاقة ذلك بالحكم الشرعي، لاسيما في مجالات التماس، ومنها القضايا الطبية والفلكلورية والمالية وغيرها من القضايا التي يكون للعالم المختص معطيات أدق من الفقيه، مما يطرح سؤال إعادة تأسيس العلاقة وفق صيغ أكثر رشداً.

٣/ العلوم الدقيقة وعلوم الوعي: نماذج في التعايش والتكامل

وفي هذا المحور حاول إبراد جملة من النماذج التي عرفت أشكالاً من التعايش والتكامل بين العلوم الدقيقة وعلوم الوعي، مع محاولة رصد صيغ وأشكال هذه العلاقة..

٤/ العلوم الدقيقة وعلوم الوعي: صيغ الاتصال والتكامل

و ضمن هذا المحور حاول مناقشة الصيغ التي تم اقتراحها لتأسيس العلاقة بين هذه العلوم والانتقادات التي طرحت على كل صيغة والمساهمة في اقتراح صيغ تكاملية تتجاوز أعطاب الصيغ السابقة..

٥/ الإفتاء بين علوم الوعي والعلوم الدقيقة:

ناقشت ضمن هذا المحور قضية الإفتاء وتنزيل الحكم الشرعي في النوازل التي يقع فيها تماش شديد بين مجال تخصص الفقيه والمتخصص في العلوم الدقيقة، ومن يكون له سلطة الإفتاء فهو الأول أم الثاني؟ ومن منهما يضطلع بدور الخبرة والاستشارة؟ وغيرها من الإشكالات المرتبطة بتحديد الوظائف والأدوار ورسم حدود العلاقة وصيغ التكامل... .

ملف التجديد في المفاهيم من منظور علوم الوعي والدراسات الإنسانية

يتناول هذا الملف حركة المفاهيم سواء فيما يتعلق ببنائها وبنائتها أو بتحيزاتها المعرفية وتحولاتها الدلالية اللاحقة وذلك من خلال الانطلاق من مجالين تداوليين ورؤيتين معرفيتين، هما علوم الوعي والدراسات الاجتماعية والإنسانية، مقارنة وتمييزاً من جهة، ووصلاؤ توفيقاً من جهة ثانية. وذلك من خلال المحاور التالية:

١/ الدراسة المفهومية والعائلة المتداخلة معها مثل الدراسة المصطلحية، الدراسة اللغوية، الدراسة المنطقية... .

٢/ مفهوم المفهوم: في علوم الوعي والعلوم الإنسانية محاولة تحديد دلالات "المفهوم" في مجال علوم الوعي والعلوم الإنساني مع إجراء المقارنات الالازمة.. .

٣/ كيف تحيّز المفاهيم؟

رصد لنماذج مفهومية، الوحي، الفكر، العلم.... أو تناول شخصيات لها قيمة معتبرة في دراسة تحيّز المفاهيم، مثل جهود عبد الوهاب المسيري في فقه التحيز، أوفقه الفلسفة عند طه عبد الرحمن ..

٤/ التَّدَاخُلُ بَيْنِ عِلْمِ الْوَحْيِ وَالْعِلْمِ الْإِنْسَانِيَّةِ كِإِطَارٍ مِنْهُجٍ لِتَجْدِيدِ الْمَفَاهِيمِ وَإِبْدَاعِهَا
الاشتغال على المحور من خلال مفاهيم مستخرجة من علوم الوحي والعلوم الإنسانية .

ملف أثر الرؤية الدينية في العلوم الاجتماعية والإنسانية الغربية

يسائل الملف درجة موضوعية العلوم الغربية، خصوصاً الاجتماعية والإنسانية منها، من زاوية تأسיסها على مقدمات دينية، فرضت لاحقاً توجهات تلك العلوم واحتياراتها المنهجية ونماذجها.. يقوم الملف على الحفر الإبستمولوجي والفلسفي في الأصول الدينية للعلوم الإنسانية والاجتماعية الغربية، وللعلوم الحقة إن أمكن، والكشف عن أوجه تأثير تلك العلوم بالرؤية الدينية.

محاور الملف:

١/ أثر الرؤية الدينية في تأسيس الوضعية العلمية الغربية؛

دراسة إبستمولوجية في السياق الأوروبي لتأسيس العلوم، وتأثيره بالفكر الديني المسيحي واليهودي، استلهاماً منه أو انقلاباً عليه؛ وبيان تأثر العلوم الغربية في أسسها النظرية (حدود العلم والعقل، العلاقة مع الواقع، غاية العلم...) بالفكر الديني والسياق الفلسفي الغربي، مما يسائل موضوعية وعلمية تلك العلوم وإمكان تعميمها عالمياً.

٢/ أثر الرؤية الدينية في علم الاجتماع الغربي:

تأثير علم الاجتماع الغربي بالرؤية الدينية سواء على المستوى النظري أو على مستوى مناهج البحث.

٣/ أثر الرؤية الدينية في النقد الأدبي الغربي:

تأثير النقد الأدبي الغربي بالرؤية الدينية سواء على النظريات الأدبية أو على مستوى المنهاج النقدية، من خلال نماذج: الرومانسية، البنوية، التفكيك..

٤/ أثر الرؤية الدينية في علم النفس والعلاج النفسي:

تأثير علم النفس الغربي والعلاج النفسي بالرؤية الدينية خصوصاً أثر التراث الصوفي اليهودي في علم النفس الفرويدية أو تسرب الرؤية الدينية الغربية أو الديانات الشرقية إلى العلاج النفسي الحديث...

٥/ أثر الرؤية الدينية في الإعلام الغربي:

تأثير نشأة الإعلام الغربي وواقعه المعاصر بالرؤية الدينية سواء على مستوى نظرياته الأساسية، أو على مستوى منهاج البحث، أو على مستوى أنواع البحوث: بحوث التأثير، الاستخدامات والإشعاعات...

التَّعْرِيفُ بِدُورِيَّةِ نَمَاءِ

لِعِلَومِ الْوَحْيِ وَالدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

* الرؤية والهوية:

انسجاماً مع رؤية مركز نماء الكلية: تهدف دورية نماء الفصلية لعلوم الْوَحْيِ وَالدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ إلى: «تنمية البحث العلمي في مجال علوم الْوَحْيِ وَالدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وتطوير خطاباته المعرفية وأدواته المنهجية، والافتتاح الواعي على جملة العلوم والمعارف الإنسانية»؛ إذ يحتم تنزيل هذا الهدف فتح نافذة بحثية نقدية معمقة على الكسب المعرفي الذي أُنْتَجَ في مسار التعاطي مع الْوَحْيِ، والإفادة من المنهجية المعرفية التي أنتجت العلوم الإسلامية، والاجتهاد في تطويرها واستئناف النظر فيها، وتنمية الحس المنهجي للإسهام في استكمال مسار التراكم العلمي المحصل في مختلف علوم الْوَحْيِ وَالدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

وانطلاقاً من هذه الحاجة الملحة؛ فقد ارتأى مركز نماء للبحوث والدراسات أن يشرع في إصدار مجلة فصلية محكمة، تستقطب الدراسات والبحوث التي تخدم هذا الهدف النوعي، وتكون نافذة للحوار وتعزيز النظر في جملة من الأفكار البحثية المتداولة في حقل علوم الْوَحْيِ وَالدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ؛ إذ تتيّط المجلة أن تصير جسراً للتقاء مختلف بين مكونات المجتمع الأكاديمي المنشغل بإشكاليات البحث العلمي في مجالات علوم الْوَحْيِ وَالدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وبالأخصّ العلوم المنهجية التي تخدم هدف تطوير العقل الإسلامي وتنمية ملكته التجديدية.

إنَّ دوريَّةَ نماءَ تهدفُ إلى الوصل بين علوم الْوَحْيِ وَالدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، كاقتضاءٍ إجرائيٍ للمشاركة في تحقيق هدف تطوير العقل وتطوير خطابه وأدواته المعرفية، كما أنها حددت طبيعتها المحكمة حتى تنسج الرباط الوثيق بالمجتمع الأكاديمي، وبالأخصّ الجامعات والمعاهد ومراكز البحث العلمي المتخصصة في فرعٍ اشتغالها، وحتى تضفي جديّةً على وسائلها في تحقيق الهدف الكلي لـ«المركز»، وحتى تسهم في تحقيق التراكم العلمي المطلوب في حقل علوم الْوَحْيِ وَالدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، ولتكون قبلةً للباحثين الجادين الذين يتطلعون إلى ملء فراغات عديدة في هذا المجال والبحث في إشكاليات دقيقة لا تزال تستدعي استئناف النظر وتعقيمه.

* مجال الاشتغال:

تهتم دورية نماء بالبحث في كلٌّ القضايا المرتبطة بحقلٍ علوم الوحي والدراسات الإنسانية، سواء تعلقت بالمعرف التي أنتجت باستثمار النص الشرعي، أو المؤطرة به مرجعياً، أو الأدوات المنهجية التي ساهمت في تيسير الفاعل مع النص الشرعي، استنبطاً واستقراءً واستدلاًًا وتدبراً، أو العلاقة التي تربط علوم الوحي والدراسات الإنسانية بعضها بعض، أو المناهج بعضها بعض، وعلى هذا الأساس؛ تتسع المجلة الفصلية لإسهامات الباحثين في مختلف العلوم المشار إليها، وتنفتح أكثر على الإسهامات التي ترتكز على قضايا المنهج وأدوات المعرفة في المجالين.

* خصائص دورية نماء المحكمة:

إنَّ السعة هي الصفة المميزة لمجال اشتغال دورية نماء، بحكم أنها تنفتح و تستقطب مختلف البحوث في علوم الوحي والدراسات الإنسانية؛ إلا أنَّ هذه السعة ليست على إطلاقها؛ إذ وضعت المجلة لنفسها جملة من الخصائص التي تتطلع إلى أن تفي بالبحوث والدراسات المقدمة لها بها.

ونذكر هنا على الخصوص:

خاصية العلمية:

ويراد بها الالتزام الصارم بقواعد البحث العلمي في كل مراحله، وعدم استسهال أيٌّ إخلال علمي يضر بمصداقية البحث العلمي ونزاهته، والابتعاد عن الدراسات التي ت نحو طابعاً انتقائياً أو تجزئياً، والاختيارات المنهجية التي لا تراعي طبيعة النص الشرعي وخصوصية البحث العلمي الذي يدور حوله، كما يقصد بها الموضوعية والتجدد والابتعاد عن التحيزات غير العلمية، وتحرير البحث العلمي من النزعات الانطباعية والانفعالية، والالتزام الدقة والمصداقية في النقل والتوثيق، واحترام الاتساق المفترض بين طبيعة العلوم المدرورة، والمنهج المعتمد في دراستها.

خاصية التجديد:

إذ تتجنب المجلة إعادة نشر الأفكار والأراء التي سبق وأن نُشرت، وتدولت في الدراسات السابقة، كما تُنَأى ب بنفسها عن نشر الدراسات التقريرية التي لا ينتج عنها كثیر فائدة، وتتجه بدلاً من ذلك إلى استيعاب الدراسات الجادة التي تختار بعناية وعمق جزئية بحثها، وتحصر الإشكالية بشكل دقيق، وتمتنع بخلفية علمية مستوعبة لجميع مفرداتها وعناصرها، وتمتنع بحسٍ منهجي ونقدی في التعاطي مع المعرف.

خاصية التنسيب:

إذ آلت المجلة على نفسها أن تسدّ الباب عن الدراسات والبحوث التي توسيع الخلاصات والنتائج الإلّاطلاقية التي لا تترك المداخل لإعادة النظر والتحقيق، وفي المقابل؛ فإنّها تنفتح على الدراسات التي تتوقى أعلى درجات الحذر والاحتياط في الاستدلال وفهم وتوجيه دلالات النقول وتقرير النتائج البحثية.

* سياسة النشر:

تعتمد المجلة أسلوبين في استقبال البحوث والدراسات: أسلوب الاستكتاب، وأسلوب استقبال الدراسات العلمية الواردة عليها، ولا تحظى دراسات المستكتبين بأي امتياز يرجحها عن البحوث الواردة على المجلة لدى هيئة التحكيم.

وتشترط دورية نماء الموصفات الآتية في البحوث والدراسات المنشورة:

- (١) أن يندرج البحث في صميم الموضوعات التي تتناسب مع تخصص المجلة؛ وعليه: فال الأولوية - دائمًا - للأبحاث التي يشتغل فيها نطاق الدراسات الإنسانية مع نطاق علوم الوعي.
- (٢) أن يكون البحث مبتكرًا أصلًا، وليس مبنيًا على أفكار مستهلكة ومطروقة من قبل.
- (٣) أن يلتزم بالمواصفات الأكاديمية المتعارف عليها، وأن يحترم قواعد البحث العلمي.
- (٤) أن تكون لغة البحث لغة عربيةً رصينةً وواضحةً.

- (٥) أن تشمل بنية البحث على العناصر التالية: ملخص تفيلي للبحث (لا يتعدي ٣٠٠ كلمة)، يوضح بدقة إشكالية البحث والهدف من دراستها والفرضيات التي ينطلق منها، والآمالات والآفاق التي يريد الباحث الوصول إليها بدراسة هذه الجزئية.
- (٦) أن يعتمد الدقة والأمانة في النقل، والنزاهة في توجيه دلالات النصوص والنقل، ويعتمد الموصفات العلمية المتعارف عليها في التوثيق العلمي.
- (٧) تحيل المجلة البحث والدراسات، سواء منها المستكبة أو الواردة عليها، على لجنة علمية محكمة مجردة من ذكر مؤلفها، وتتلقى من الهيئة أو من أحد المفوضين باسمها تقريراً بشأن الدراسة، ولا تلتزم بنشرها إلا بعد إجازتها من قبل هيئة التحكيم.
- (٨) لا تلتزم المجلة بتبرير سبب رفض نشر الدراسات والبحوث المستكبة أو الواردة عليها، رفعاً للحرج عنها ومراعاة لنفسية الباحثين.
- (٩) قد تطلب لجنة التحكيم من الباحث إدخال تعديلات على بحثه، بناءً على ملاحظات علمية، ولا تلتزم المجلة بنشر البحث التي لم يتم فيها تجاوب الباحثين مع هذا الطلب.
- (١٠) تشرط المجلة ألا يتجاوز عدد كلمات الورقة البحثية (٦٠٠٠ - ٥٠٠٠) كلمة، و(١٥٠٠ - ٢٠٠٠) بالنسبة إلى المراجعات والمقالات العلمية.
- (١١) تصرف مكافأة مالية للأبحاث المقبولة، بحسب سياسة المكافآت المالية المتبعة في المجلة.
- (١٢) المجلة غير ملزمة بإعادة المادة المرسلة إلى أصحابها حال رفض نشرها، ولها تحديد ميعاد النشر، ومن حق المركز إعادة نشر المقالات المرسلة إليها في أية صورة نشر أخرى خلال ستين فقط من نشر المقال أو الدراسة.
- (١٣) الموافقة على ملخص دراسة، وطلب نص الدراسة الكاملة من الباحث لا يعني تلقائياً وعداً بنشر الدراسة؛ وإنما يرتبط ذلك بنتيجة عرضها كاملاً على لجنة التحكيم.

* معايير التوثيق:

أولاً: المعايير العامة المعتمدة في التوثيق:

- (١) يستعمل في رقم المادة برنامج بحرف (Traditional Arabic)، حجم (١٦)، ويستعمل الحرف نفسه نوعاً وحجماً بلون أسود للعناوين الجانبية.
- (٢) توضع نقطة في نهاية كل فقرة، أو نهاية كل هامش.
- (٣) تُوثق الآيات القرآنية بعد نصّ الآية مباشرةً في المتن، وليس في الهامش، ويتم ذلك بين قوسين مع وضع اسم السورة تليها نقطتان رأسitan، ثم رقم الآية أو الآيات، مثل: البقرة (٧٨-٧٩) دون مسافة قبل الشارحة أو بعدها.
- (٤) لا يفصل الشارحة الأولى أو الثانية أي مسافة عن المادة الموجودة بينهما.
- (٥) إذا لزم وجود نقاط متتابعة في وسط الجملة أو في نهايتها للإشارة إلى مادة محدوفة أو مزيد من الأمثلة، فيكون عدد النقاط ثلاثةً دائمًا.
- (٦) إذا لزم وجود مادة باللغة الإنجليزية؛ فإنّها توضع من دون أقواس، وبحرف من نوع (Times New Roman) حجم (١٣)، بحروف صغيرة ما عدا أسماء الأعلام، فنببدأ بحرف كبير وتكون باقي الحروف صغيرة.
- (٧) توضع علامة التعجب (!) أو الاستفهام (?) مرة واحدة فقط، ولا مانع من وضع الاستفهام والتعجب معاً (!?)، وتعتبر هذه العلامة بدليلاً عن النقطة إذا جاءت في آخر الجملة.
- (٨) يتم تجنب استعمال الحرف الأسود العريض (Bold)، أو وضع خط تحت الكلمات، أو استعمال الحرف المائل في متن المادة.
- (٩) عند استعمال الأقواس أو علامات الاقتباس مهما كان نوعها: (...), أو <...>, أو [...], أو "...". تحديد أول المادة المقتبسة أو آخرها؛ فإنه لا يفصل المادة الموجودة في داخل القوسين أو العلامتين عن القوسين أو العلامتين أية مسافة؛ فهذه الحالة (صح) صحيحة، بينما هذه الحالة (خطأ) خطأ.

- (١٠) يمكن استعمال الخط المائل (/) ليفصل بين التاريخ الهجري والميلادي، مثلاً (٢٠٠٣هـ/٢٤٢٤)، دون أن يكون قبلها أو بعدها مسافة، كذلك يمكن استعمال الإشارة نفسها ليفصل بين اسم الشهر في النظام الشمسي كما هو شائع في بعض المناطق واسم الشهر هو كما شائع في مناطق أخرى، مثلاً: (مارس/آذار).
- (١١) عندما تنتهي الجملة أو الفقرة بنص مقتبس توضع نقطة في نهاية النص قبل إشارة ختم الاقتباس.
- (١٢) يستعمل حرف (الهاء) للدلالة على السنة الهجرية، وحرف (ميم) للدلالة على السنة الميلادية، ولا تترك مسافة بين حرف الميم أو الهاء وبين أرقام تلك السنة، مثال (١٥٢٠م) أو (٣٦١٤هـ).
- (١٣) يجب عدم وضع أية مسافة بين علامات الترقيم والمادة التي تسبقها، بينما يجب وضع مسافة بين أي من هذه العلامات والمادة التي تأتي بعدها.
- (١٤) لا توضع مسافتان متتاليتان متتابعتان.
- (١٥) عندما يقع حرف الزاي بعد النون يراعى مد حرف النون، فمثلاً: (نر) خطأ، الصحيح هو: (نـر).
- (١٦) يذكر اسم الكاتب داخل البحث دون أي تعريف، فلا توضع كلمة دكتور أو أستاذ أو برفيسور أو د. أو أ.د. أمام الاسم.
- (١٧) يفضل أن تؤخذ الآيات القرآنية من نص مبرمج ومشكول، وإذا تعدد؛ فإن الآيات تطبع، ويفصل بين الآية والأخرى نقطة، ولا مانع من وضع فاصلة بين فكرتين في الآية الواحدة عندما تكون الآية طويلة، وتميز الآيات بإشارة الآية أو الآيات المقتبسة قبلها وبعدها.
- (١٨) عند التعريف بأحد الأعلام السابقين بسنة الوفاة، تستعمل كلمة توفي هكذا (توفي ٩٧٦هـ).

ثانياً: توثيق الكتب والمراجع:

- (١) تثبت الإحالات أسفل كل صفحة، مع ترقيم يبدأ من جديد في كل صفحة جديدة، عوض ترقيم الإحالات بشكل متتابع إلى نهاية البحث.
- (٢) يستعمل في كتابة الإحالات الخط نفسه المستخدم في المتن لكن بحجم (١٣).
- (٣) يذكر اسم الكاتب أولاً، ثم عنوان الكتاب، ثم بلد النشر، ودار النشر، والسنة، والصفحة. مثال: طيب، بوغزة، في دلالة الفلسفة، بيروت، مركز نماء للبحوث والدراسات (١٢٢٠م)، (ص/٥٠)، وفي حالة

وجود أكثر من جزء يذكر الجزء قبل ذكر الصفحة، وإذا لم يعرف تاريخ النشر توضع العبارة الآتية: (د.ن)، وفي حالة تكرار المرجع، فيكتفى بـ: طيب، بوعزة، في دلالة الفلسفة، مرجع سابق، (ص/٦٠). وفي حالة تكرار المرجع مباشرةً بعد الإحالة عليه، فيكتفى بـ (المرجع السابق)، (ص/٦٢)، ويلتزم المنهج نفسه في الإحالة على الكتب الأجنبية.

(٤) بالنسبة إلى توثيق مقالات الدوريات، فيوضع عدد الدورية ما بين عنوان الكتاب وتاريخ النشر، أما بالنسبة إلى الأطروحات الجامعية؛ فيشار إلى اسم الكاتب، وعنوان الأطروحة، والجامعة الصادرة عنها، والسنة، ثم الصفحة، وكذلك الأمر بالنسبة إلى توثيق بحوث المؤتمرات والندوات.

(٥) بالنسبة إلى الآيات القرآنية، فيكون التوثيق كالآتي: "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ" (الإخلاص: ١)، ويكون التوثيق في المتن، وليس في الهاشم.

* للاتصال بالمجلة:

توجه جميع المراسلات باسم رئيس تحرير دورية نماء، إلى:

nama-journal@nama-center.com

وتتضمن المراسلات:

- نسخة من البحث على شكل ملف (Word)، مكتوبة وفق التوجيهات الموضحة أعلاه.
- نسخة من السيرة العلمية للباحث.
- ملخصاً تفاصيلياً عن البحث.